

Bogotá, Julio 2 de 2020

Apreciada comunidad Incapista,

Hemos culminado un gran semestre, un semestre lleno de aprendizajes y junto a ustedes hemos logrado crecer y afrontar nuevos retos, gracias a su fortaleza y tenacidad, en este momento de crisis hemos encontrado, opciones de cambio de consolidación y de apertura a nuevas oportunidades, el equipo humano del Instituto Colombiano Aprendizaje les agradece por continuar confiando en nosotros, por ser parte del grupo de jóvenes que esperan un mejor mañana, que se preparan y luchan por sus sueños.

Es y será nuestro deber ofrecer una formación de calidad a través de los diferentes planes de estudio en condiciones definidas en cada programa de formación y aplicando nuestra metodología de desarrollo teórico – práctico, una vez analizados los diferentes criterios de viabilidad, hemos definido avanzar en un modelo de **alternancia**, trabajando en cada uno de los elementos exigidos por el gobierno nacional para darles la seguridad de su regreso a clases, este modelo de **alternancia** está sustentado en las condiciones establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y presentadas ante la secretaria de salud, ante la cual hemos conseguido el aval con la aprobación de nuestros protocolos de bioseguridad para el uso de nuestros ambientes de aprendizaje .

A partir del 3 de agosto y hasta el 6 de diciembre está planteado nuestro calendario académico para el semestre B2020, preparando de la mano de sus formadores nuestra estrategia de **alternancia** con una programación académica flexible y a su medida, a continuación, presentamos los detalles de la programación en sus aspectos académicos y operacionales, en la que se encuentran definidos tres (3) diferentes tipos de acompañamientos directos (clases) para los diferentes módulos dando alcance a nuestro proceso formativo con una importante inversión en equipos tecnológicos, los cuales respaldan el desarrollo de la estrategia.

ADAA	<p>Acompañamiento Directo con Asistencia en Alternancia: El formador hace encuentro en el ambiente de aprendizaje en los horarios establecidos en la programación, con estudiantes en alternancia, implementando y aplicando el Pico y Cédula.</p> <p>En donde el 50% de los estudiantes inscritos en el curso asistirán desde su casa y el otro 50% asistirán presencialmente a INCAP.</p> <p>CÉDULA TERMINADA EN IMPAR: No podrán acceder a las instalaciones de INCAP en los días impares.</p> <p>CÉDULA TERMINADA EN PAR: No podrán acceder a las instalaciones de INCAP en los días pares.</p> <p>De esta forma todos los estudiantes podrán hacer uso de los ambientes de manera presencial, siempre y cuando su estado de salud lo permita , preservando el distanciamiento y evitando la aglomeración tanto en las sedes como en el transporte público.</p>
ADS	<p>Acompañamiento Directo Sincrónico: En este tipo de encuentro en el que el formador hará su sesión de clase desde las instalaciones de INCAP en el ambiente de aprendizaje, demostrando el manejo de los equipos y herramientas mientras los estudiantes reciben en vivo la explicación desde sus casas la sesión de clase en tiempo real (encuentro sincrónico).</p>

ADSA

Acompañamiento Directo Sincrónico y Asincrónico: El formador con sus estudiantes en encuentro sincrónico, desde casa - Sin presencia en el Ambiente de aprendizaje.

Es importante la asistencia de las primeras semanas de clase, ya que allí es donde se dará a conocer la logística de ingreso y manejo de las sesiones de todo el semestre, para la primera semana de clase la estrategia y tipo de encuentro será divulgado mediante un cronograma de trabajo a través de la página WEB www.incap.edu.co por escuela y módulo, posteriormente cada formador socializará en sus cursos el modelo a seguir, según se planeó institucionalmente.

Las prácticas curriculares extramural (Escuela de ciencias de la salud – Escuela de educación y desarrollo integral) tipificadas en el Reglamento Estudiantil y los diferentes programas de formación se desarrollarán en modalidad virtual o presencialidad regular según sea el caso cada institución en convenio, empresas u organización cuente con la aprobación de sus protocolos de bioseguridad previo aval de la ARL y la aceptación del estudiante.

Así mismo, estamos preparando la jornada de inducción y acompañamiento a estudiantes nuevos con introducción y explicación a la modalidad de **alternancia** mediada por apoyo de las tecnologías, con la adecuada explicación de los protocolos de bioseguridad establecidos y avalados por la Alcaldía y la implementación de las estrategias para desarrollar la presencialidad regular gradual en los programas que así lo ameritan.

Recuerden que los aspectos claves que apoyan la continuidad de nuestros procesos académicos y administrativos institucionalmente están enmarcados bajo los principios:

- Promover el aislamiento social garantizando el cuidado de la salud física y mental toda nuestra comunidad.
- El desarrollo de la creatividad y la innovación con la finalidad de dar respuesta a las necesidades formativas.
- El aprovechamiento de los recursos tecnológicos y de infraestructura, para promover ejercicios de colaboración.
- Mantener estrategias de acompañamiento permanente a estudiantes y formadores.
- Promover la flexibilidad para enfrentar los constantes cambios del contexto.
- Generar información clara y oportuna a través de los medios institucionales.

Para garantizar la salud individual y colectiva de la comunidad se requiere del trabajo articulado de todos sus miembros de la comunidad Incapista, atendiendo las recomendaciones de autocuidado y distanciamiento físico, apoyando las diferentes opciones académicas que hemos dispuesto para facilitar las interacciones entre formadores y estudiantes, generando de nuevos aprendizajes, construyendo experiencias de vida, hábitos y rutinas de convivencia lo que nos permitirá el regreso progresivo a la presencialidad, bajo el esquema de **alternancia**.

Por todo esto es momento de volver a creer....

María del Pilar Barreto Vargas
Directora Académica Grupo INCAP